



JAKUB KWAŚNY
PREZYDENT TARNOWA

Tarnów, 10 grudnia 2025 r.
Znak: WES-RED.0003.20.2025

Sz. P. Ewa Jasiak
Radna Rady Miejskiej
w Tarnowie

W odpowiedzi na Pani wniosek z dnia 24.11.2025 r. znak: KRM.0003.526.2025 w sprawie podjęcia działań mających na celu racjonalne, odpowiedzialne i długofalowe planowanie sieci szkół informuję, iż wszystkie opisane w Pani piśmie działania mieszczą się w kompetencjach Wydziału Edukacji i Sportu i są one na bieżąco realizowane przez jego pracowników.

Organ prowadzący corocznie przedstawia Komisji Oświaty dane dotyczące demografii i prognoz związanych z liczbą dzieci w przedszkolach i szkołach. Prowadzona jest także dyskusja na temat kierunków fluktuacji kadrowej związanej z prognozami demograficznymi. Na spotkaniach z dyrektorami podległych jednostek oświatowych, w ramach bieżącej współpracy, od lat przekazywane są informacje na temat przewidywanej liczby dzieci do naboru do poszczególnych typów jednostek tj. przedszkoli, szkół podstawowych czy też ponadpodstawowych. Rokrocznie z dyrektorami poszczególnych typów jednostek opracowywane są zasady naborów dla kolejnych roczników uczniów.

Obowiązujące przepisy prawa oświatowego nie zezwalają na wprowadzenie minimalnych standardów dla szkół dotyczących m.in. minimalnej liczby uczniów w klasie (dziś jeden uczeń może być podstawą do utworzenia oddziału- szczególnie w szkołach podstawowych, które posiadają obwody).

Jeżeli chodzi o standardy dostępności specjalistów, to są one szczegółowo określone ustawą – Karta Nauczyciela i obecnie wszystkie nasze jednostki spełniają te standardy. Organ prowadzący bardziej dostrzega problemy w dostępności na rynku pracy nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami do realizacji szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach – co również było wielokrotnie podnoszone na obradach Komisji Oświaty.

Jeżeli chodzi o zwiększanie oferty edukacyjnej i jej dostosowywanie do trendów rynku pracy, to jest to od wielu lat realizowane przez nasze szkoły ponadpodstawowe, które starają się przedstawiać corocznie atrakcyjne nowe kierunki kształcenia zawodowego. Oferta szkół nie zawsze znajduje jednak zainteresowanie wśród kandydatów. W ostatnich latach udało się uruchomić kształcenie w nowych zawodach takich jak: stylistka, aranżacja wnętrz, hodowca koni, weterynarz, robotyk. W Liceach utworzono również nowe profile klas z rozszerzeniami, które wynikały z zainteresowań uczniów.

W ramach ZIT w Aglomeracji Tarnowskiej realizowany jest projekt „Wiedza, Kwalifikacje, Sukces”, który to projekt nastawiony jest na podnoszenie jakości kształcenia zawodowego, szeroki dostęp do możliwości podnoszenia kwalifikacji, kompetencji, jak również działań na rzecz utrzymania i rozbudowy współpracy pomiędzy podmiotami mającymi wpływ na edukację zawodową w regionie. Realizacja tego projektu rozpoczęła się 8 listopada 2024r. Oferta projektowa dla uczniów obejmuje m.in.: kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy zawodowe, warsztaty szkoleniowe z zakresu Zielonej Gospodarki, staże inne i staże uczniowskie, wizyty studyjne, zajęcia z kompetencji kluczowych, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne oraz wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.



JAKUB KWAŚNY
PREZYDENT TARNOWA

Podsumowując, dotychczasowe analizy jednoznacznie wskazują na trwałą tendencję do zmniejszania się liczby urodzeń w naszym mieście. Niekorzystne prognozy demograficzne będą przyszłościowo przekładać się na nabory do przedszkoli i szkół, zmniejszanie się liczby oddziałów naborowych. Przekładać się to będzie na destabilizację zatrudnienia w każdej jednostce w odniesieniu do lat wcześniejszych. Wszystkie te dane są przedstawiane i omawiane na spotkaniach roboczych z dyrektorami jednostek oświatowych, którzy jako pracodawcy muszą patrzeć przyszłościowo i podejmować działania dotyczące sposobu funkcjonowania swojej jednostki biorące pod uwagę wszystkie aspekty.

Gmina Miasta Tarnowa jako organ prowadzący podejmuje dialog społeczny na temat sieci szkół i racjonalizacji wydatków ponoszonych na oświatę - niemniej jednak nie udaje się wypracować jednego, spójnego stanowiska, które uzyskałoby akceptację wszystkich stron. Jakakolwiek zmiana w obszarze edukacji jest społecznie ciężko akceptowalna pomimo, iż nie wprowadza np. zmian w funkcjonowaniu określonej grupy uczniów.

Organ prowadzący ma pełną świadomość, że przyszłościowe funkcjonowanie wszystkich dzisiejszych jednostek w tej samej strukturze ze zmniejszającą się liczbą oddziałów i dzieci, a tym samym zatrudnienia, będzie nieefektywne finansowo i będzie przynosiło niekorzystne warunki. Wszelkie podejmowane działania mieszczące się w kompetencjach Gminy Miasta Tarnowa jako organu prowadzącego jednostki oświatowe z jednej strony do jak najbardziej zrównoważonego wydatkowania środków finansowych a z drugiej do zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia w odniesieniu do uczniów i wychowanków.

Z poważaniem

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a